



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

Classe/Sede: 5BTUR SEDE ITE

Docente: REGATTIERI NICOLA

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: LETTERATURA ITALIANA

Testi adottati: C.GIUNTA, "CUORI INTELLIGENTI 3. DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI" ED. VERDE". DEA SCUOLA/GARZANTI EDITORE

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) Breve excursus su **Baudelaire** e Rimbaud. **Il dandy**: Caratteristiche principali.

2) Definizione e caratteristiche del termine "**Verismo**".

Vita e poetica di **Giovanni Verga**.

Trama e temi delle opere "I Malavoglia" e "Mastro don Gesualdo".

Lettura e analisi dei seguenti brani:

"L'ideale dell'ostrica".

"Padron 'Ntoni e la saggezza popolare."

3) Vita e poetica di **Giovanni Pascoli**.

Temi portanti delle opere: Myricae e Canti di Castelvecchio.

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

"X Agosto" e "Nebbia". Cenni su "Novembre".

4) Vita e poetica di **Gabriele D'Annunzio**

Temi portanti del romanzo "Il piacere".

Temi portanti del romanzo "L'innocente".

Introduzione alla poesia "La pioggia nel pineto".

5) Introduzione alle teorie filosofiche e sulla letteratura europea del primo Novecento: Kafka, Musil, Joyce

6) Vita e poetica di **Luigi Pirandello**

Temi e struttura dei romanzi "Il fu Mattia Pascal" e "Uno nessuno e centomila"

Le caratteristiche del Pirandello romanziere

Il teatro pirandelliano

Lettura e analisi del brano:

"Adriano Meis entra in scena".

7) Vita e poetica di **Italo Svevo**.

Temi e struttura del romanzo "La coscienza di Zeno", cenni su "Una vita" e "Senilità"

Focus sulla figura dell'inetto.

8) Vita e poetica di **Giuseppe Ungaretti**

Struttura e tematiche della raccolta "Il porto sepolto"

Lettura e analisi della poesia:

"Fratelli"

9) Vita e poetica di **Eugenio Montale**

Lettura e analisi delle poesie di Montale

Ossi di Seppia: "Spesso il male di vivere ho incontrato"

Satura: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"

Valdagno, __29/05/2023_____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

